

УТВЕРЖДАЮ  
Научный руководитель  
образовательной программы  
подготовки научно-педагогических  
кадров в аспирантуре

  
С.Н. Гришкина

«19» февраля 2021 года

Образовательная программа высшего образования-  
программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки 38.06.01 Экономика

Направленность программы «Бухгалтерский учет, статистика»

Руководитель образовательной программы д.э.н., проф. С.Н. Гришкина

### 1. Наименование программы аспирантуры

Образовательная программа по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», направленность программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Бухгалтерский учет, статистика».

### 2. Наименование профессиональных стандартов, используемых при разработке образовательной программы и даты их утверждения

При разработке образовательной программы учтены требования профессиональных стандартов: «Бухгалтер» (приказ Минтруда России от 21.02.2019 N 103н), «Бизнес-аналитик» (приказ Минтруда России от 25.09.2018 N 592н), «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)» (приказ Минтруда России от 22.04.2015 № 236н), «Аудитор» (приказ Минтруда России от 19.10.2015 № 728н), «Внутренний аудитор» (приказ Минтруда России от 24.06.2015 N 398н), «Специалист по финансовому консультированию» (приказ Минтруда России от 19.03.2015 № 167н).

### 3. Область, объекты и виды профессиональной деятельности обучающихся/типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники

Видами профессиональной деятельности выпускника образовательной программы являются научно-исследовательская и преподавательская деятельность в области экономики: исследования теории, методологии и правил ведения бухгалтерского учета, составления и представления различных видов отчетности (финансовой, управленческой, статистической, нефинансовой); базовых концепций и методического инструментария экономического анализа; теории, методологии и стандартизации аудита, контроля и ревизии; методологии национального счетоводства и методов статистического измерения социально-экономических явлений, обработки статистической информации.

Целью образовательной программы является подготовка высококвалифицированных экономистов-исследователей и преподавателей-исследователей в области бухгалтерского учета, экономической анализа, аудита и статистики.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу, являются: концептуальные проблемы бухгалтерского и управленческого видов учета, анализа, аудита и статистики, способы их разрешения в условиях функционирования различных экономических субъектов. Образовательная программа реализуется в сотрудничестве с Министерством экономического развития Российской Федерации, Министерством финансов Российской Федерации, аудиторскими компаниями «ПрайсВотерхаусКуперс», «КПМГ», «БДО», «Аудит и консультирование».

Целевая аудитория образовательной программы:

- сотрудники финансово-экономических (бухгалтерских) служб организаций любых форм собственности, аудиторских и консалтинговых компаний, государственных (муниципальных) учреждений;
- выпускники магистратуры и специалитета, заинтересованные в приобретении глубоких научных знаний и практических навыков в области учета, анализа, аудита и статистики.

#### 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы и индикаторы их достижения

Планируемые результаты освоения программы аспирантуры включают формирование у выпускника:

универсальных компетенций, определяющих общекультурную подготовку выпускника Финансового университета независимо от специфики профессиональной деятельности, индикаторы достижения универсальных компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальных компетенций выпускника программы аспирантуры	Описание индикаторов достижения универсальных компетенций
Общенаучные	Способность к критическому анализу и оценке научных достижений, генерированию новых идей в научно-исследовательской и профессиональной деятельности (УК-1)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проводит всесторонний анализ и обоснованную оценку научных достижений в отдельной области знания/области деятельности на основе доступных источников информации.</li> <li>2. Определяет проблему, подлежащую разработке или доработке в связи с изменившимися условиями.</li> <li>3. Формулирует гипотезу исследования, определяет способы ее подтверждения.</li> <li>4. Демонстрирует применение методологии и методов теоретических и экспериментальных научных исследований.</li> </ol>
Инструментальные	Способность вести научную дискуссию, оформлять и представлять результаты исследований научному сообществу, включая публикации в международных изданиях (УК-2)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Демонстрирует соблюдение этических норм научного общения и проведения профессиональной исследовательской деятельности.</li> <li>2. Демонстрирует общение в режиме диалога в процессе научной деятельности, стимулируя конструктивное научное взаимодействие.</li> <li>3. Использует современные информационные методы научной коммуникации, в том числе на иностранном языке.</li> <li>4. Публикует результаты научного исследования в виде статей в отечественных и зарубежных изданиях (входящих в библиографическую базу РИНЦ, перечень журналов ВАК, международные базы научного цитирования Web of Science и Scopus).</li> <li>5. Регулярно апробирует результаты исследования на научных семинарах и конференциях различного уровня, проводимых в России и за рубежом..</li> </ol>
Социально-личностные	Способность к самосовершенствованию	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Демонстрирует умение планировать и решать задачи</li> </ol>

	<p>на основе приверженности к научным исследованиям, разработке новых идей (УК-3)</p>	<p>собственного профессионального и личностного развития. 2. Формирует стратегию собственного развития с учетом изменений в профессиональной сфере, запросов рынка труда, этапов карьерного роста.</p>
	<p>Способность организовать работу и международного исследовательского коллектива, принимать самостоятельные решения, в том числе в нестандартных ситуациях и нести ответственность за их последствия (УК-4)</p>	<p>1. Демонстрирует навыки управления коллективом для реализации стратегии и выполнения конкретных научных задач. 2. Применяет принципы адаптации, развития и мотивации сотрудников научного коллектива. 3. Эффективно разрешает возникающие конфликты, принимая во внимание интересы и особенности поведения сотрудников научного коллектива. 4. Готов принимать самостоятельные решения, в том числе в условиях неопределенности. 5. Демонстрирует ответственность за принятые решения и их последствия.</p>
<p>Системные</p>	<p>Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач (УК-5)</p>	<p>1. Разрабатывает программу научного исследования, планирует необходимые кадровые, материальные, финансовые, временные, информационные и иные ресурсы, анализирует и проводит оценку возможных рисков. 2. Работает со значительным массивом информации, оценивая её полноту и достоверность, восполняя и синтезируя недостающую информацию. 3. Разрабатывает инновационные методики и методы исследования для их последующего применения в научно-исследовательской деятельности. 4. Проводит научное исследование и демонстрирует способность к реализации его результатов на практике. 5. Разрабатывает рекомендации и предложения по использованию полученных результатов в развитии теории и на практике.</p>

профессиональных компетенций направления, определяющих общепрофессиональную подготовку выпускника Финансового университета по данному направлению подготовки, индикаторы достижения профессиональных компетенций направления:

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций направления	Код и наименование профессиональных компетенций направления выпускника программы аспирантуры	Описание индикаторов достижения профессиональных компетенций направления
Методические основы профессиональной деятельности	Способность к адаптации результатов исследования процессов, происходящих в современной экономике, к профессиональной деятельности (ПКН-1)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Демонстрирует умение применять методы и инструменты научно-исследовательской деятельности и профессиональное владение основами адаптивного управления в профессиональной деятельности.</li> <li>2. Изменяет параметры научно-исследовательской и профессиональной деятельности с учетом результатов анализа и оценки процессов, происходящих в современной экономике</li> <li>3. Применяет методы научного анализа в целях выявления проблемных областей современной экономики.</li> <li>4. Владеет методами адаптации результатов научного исследования экономических процессов на макро-, мезо- и микроуровнях для решения задач профессиональной деятельности.</li> </ol>
Технологические	Способность ставить и решать задачи методологического, исследовательского характера по повышению эффективности экономической и управленческой деятельности, разработке, внедрению и оценке новых методов, технологий и методик (ПКН-2)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аргументированно обосновывает существующие методологические проблемы и разрабатывает новые методологические подходы в области повышения эффективности экономической деятельности.</li> <li>2. Показывает умение формулировать задачи методологического, исследовательского характера по повышению эффективности управления экономическими процессами, объектами и субъектам, определять методы и инструменты их решения.</li> <li>3. Владеет инструментами и методами научного исследования проблем оценки эффективности в экономике, приемами разработки алгоритмов, технологий и методик, направленных на повышение эффективности экономической и управленческой деятельности.</li> </ol>

		4. Демонстрирует знание современных принципов, методов и технологий управления экономикой как сложной институциональной системой.
	Способность и готовность применять современные математические методы и модели, информационные технологии и системы для анализа и прогнозирования экономических и управленческих процессов (ПКН-3)	<p>1. Профессионально грамотно определяет задачи математического моделирования при решении экономических задач.</p> <p>2. Использует современные математические модели и информационные технологии для прогнозирования тенденций экономического развития на макро-, мезо- и микроэкономическом уровнях, оценки последствий принимаемых управленческих решений.</p> <p>3. Применяет навыки математической формализации при решении экономических задач, использует информационно-коммуникационные технологии поиска, обработки, представления и распространения информации о динамике экономических процессов и качестве управления в экономике.</p>
Аналитические	Способность к экспертной и консалтинговой деятельности в области экономики, управления и финансов (ПКН-4)	<p>1. Применяет научно-исследовательские методы и профессиональные знания при определении целей, задач и основ организации консалтинговой деятельности в области экономики, управления и финансов.</p> <p>2. Проводит экспертизу в области экономики, управления и финансов, оформляет и представляет результаты экспертной деятельности.</p> <p>3. Демонстрирует владение методами проведения экспертного, процессного, обучающего консалтинга в сфере экономики, управления и финансов.</p>
	Способность к организации и управлению процессами научных исследований по актуальным проблемам экономической науки (ПКН-5)	<p>1. Демонстрирует профессиональные знания, необходимые для определения объекта, предмета, особенностей организации и управления НИР в области экономики.</p> <p>2. Самостоятельно организывает актуальные научные экономические исследования как непрерывный процесс, основанный на междисциплинарных знаниях в соответствии с поставленной целью и задачами.</p> <p>3. Применяет навыки организации и управления НИР в высшей школе.</p>
	Способность определять стратегии экономических и	1. Демонстрирует умение самостоятельно получать, накапливать и систематизировать научную, статистическую и



	социальных процессов на микро-, мезо-, макро-уровнях (ПКН-6)	фактологическую информацию для разработки стратегий социально-экономического развития на макро-, мезо- и микро уровнях. 2. Выявляет и обосновывает тенденции экономических и социальных процессов на различных уровнях управления.
Педагогические	Способность осуществлять преподавательскую и научно-исследовательскую деятельность в системе высшего и дополнительного образования (ПКН-7)	1. Формулирует комплекс научных взглядов на проблему и пути ее решения. 2. Выявляет и анализирует научные проблемы междисциплинарного характера и проводит комплексные научные исследования. 3. Применяет профессиональные знания в преподавательской и научно-исследовательской деятельности в системе высшего образования.
	Способность адаптировать результаты научных исследований для использования в преподавательской деятельности (ПКН-8)	1. Показывает умение трактовать явления и изменения в сфере экономики, финансов. 2. Демонстрирует владение навыками трансформации результатов научных исследований в учебный процесс. 3. Применяет результаты научных исследований в преподавательской деятельности.

профессиональных компетенций в соответствии с направленностью программы, что способствует их высокой востребованности на рынке труда и индикаторов их достижения:

Профессиональные компетенции программы аспирантуры	Индикаторы достижений профессиональных компетенций
Способность использовать основные концепции и теории бухгалтерского учета, понимать их эволюцию и учитывать мегатенденции развития современной экономики (ПКП-1)	1. Применяет современные мировые подходы при разработке системы бухгалтерского учета, анализа и аудита в экономических субъектах различного уровня сложности структуры их построения на основе эволюции и с учетом мегатенденций развития современной экономики. 2. Использует методический инструментарий оценки эффективности функционирования системы бухгалтерского учета, анализа и аудита в экономических субъектах для выработки рекомендаций по ее совершенствованию
Способность обосновать методы бухгалтерского учета,	1. Демонстрирует навыки выработки адекватных тактических и стратегических



<p>бухгалтерского учета, интегрировать их с другими видами учета, осуществлять выбор учетных позиций конкретных экономических субъектов (ПКП-2)</p>	<p>адекватных тактических и стратегических управленческих решений в области управления финансами. 2. Обосновывает решения по управлению бизнес-процессами экономических субъектов сложной иерархической системы построения на основе интеграции знаний из разных областей</p>
<p>Способность генерировать инновации в организации учета, проектировать и реорганизовывать бухгалтерский учет при изменении внешних условий и внутренних факторов развития организации (ПКП-3)</p>	<p>1. Применяет теоретические знания и экономические законы для разработки инновационных подходов к анализу и описанию основных бизнес-процессов экономического субъекта. 2. Применяет современные инновационные методы при моделировании сценариев развития экономической ситуации</p>
<p>Владение методологией построения статистических показателей и систем статистических показателей, позволяющих количественно и качественно характеризовать социально-экономические явления и процессы в финансовом и нефинансовом секторах экономики (ПКП-4)</p>	<p>1. Использует лучшие мировые практики при формировании программ проведения исследования статистических показателей и систем статистических показателей. 2. Применяет теоретические знания при формировании программ контроля качества статистических исследований</p>
<p>Способность выявлять и исследовать закономерности в развитии социально-экономических явлений финансового и нефинансового секторов экономики в условиях турбулентного развития мировой экономики на основе статистического анализа массовых данных (ПКП-5)</p>	<p>1. Демонстрирует навыки применения алгоритмов статистического анализа массовых данных. 2. Применяет теоретические знания при исследовании закономерностей в развитии социально-экономических явлений финансового и нефинансового секторов экономики</p>
<p>Способность развивать экономико-статистическую методологию наблюдения и анализа финансово-экономической информации, адаптировать её к меняющимся требованиям практики (ПКП-6)</p>	<p>1. Формирует и применяет методологию наблюдения и анализа финансово-экономической информации, адаптируя её к меняющимся требованиям практики. 2. Использует методы наблюдения и анализа финансово-экономической информации в условиях турбулентного развития</p>

### 5. Сведения о профессорско-преподавательском составе

Доля докторов наук среди преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс и научно-исследовательскую работу по профилю программы, составляет 100 %.

Научно-исследовательская деятельность проводится по направлениям работы научных школ:

«Учетно-аналитические и контрольные процессы экономических субъектов информационного общества», руководитель Булыга Роман Петрович, д.э.н., профессор, руководитель Департамента аудита и корпоративной отчетности Факультета налогов, аудита и бизнес-анализа, ординарный профессор;

«Статистика финансов», руководитель Салин Виктор Николаевич, профессор Департамента бизнес-аналитики Факультета налогов, аудита и бизнес-анализа, заслуженный работник высшей школы Российской Федерации.

Ведущие преподаватели, ученые-представители научных школ, авторы учебников и научных трудов:

- *Шнейдман Леонид Зиновьевич* - д.э.н., профессор, директор Департамента регулирования бухгалтерского учета, финансовой отчетности и аудиторской деятельности Министерства финансов Российской Федерации, Заслуженный экономист Российской Федерации;

- *Булыга Роман Петрович* - д.э.н., профессор, руководитель Департамента аудита и корпоративной отчетности Финансового университета;

- *Гришкина Светлана Николаевна* - д.э.н., профессор, профессор Департамента аудита и корпоративной отчетности, руководитель образовательной программы;

- *Мельник Маргарита Викторовна* - д.э.н., профессор, профессор Департамента аудита и корпоративной отчетности, Заслуженный деятель науки Российской Федерации;

- *Гетьман Виктор Григорьевич* - д.э.н., профессор Департамента аудита и корпоративной отчетности, Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации;

- *Рожнова Ольга Владимировна* - д.э.н., профессор, профессор Департамента аудита и корпоративной отчетности;
- *Бариленко Владимир Иванович* - д.э.н., профессор, профессор Департамента бизнес-аналитики, Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации;
- *Толмачев Михаил Николаевич* - д.э.н., доцент, руководитель Департамента бизнес-аналитики;
- *Петров Александр Михайлович* - д.э.н., доцент, профессор Департамента бизнес-аналитики, заместитель руководителя Департамента бизнес-аналитики по научной работе;
- *Никифорова Елена Владимировна* - д.э.н., профессор, заместитель руководителя Департамента бизнес-аналитики по учебной и методической работе;
- *Ефимова Ольга Владимировна* - д.э.н., профессор, профессор Департамента бизнес-аналитики;
- *Вахрушина Мария Арамовна* - д.э.н., профессор, профессор Департамента бизнес-аналитики;
- *Салин Виктор Николаевич* - к.э.н., профессор, профессор Департамента бизнес-аналитики, Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации.